

zwolnieni ^z teorii

Vademecum dla
Nauczycieli Zwolnieni z Teorii

NAJWAŻNIEJSZE TERMINY OLIMPIADY



TERMIN NA ZAŁOŻENIE PROJEKTU NA PLATFORMIE:
22 LISTOPADA



TERMIN NA PRZESŁANIE FORMULARZY INICJACJI
I PLANOWANIA: **13 GRUDNIA**



TERMIN NA PRZESŁANIE FORMULARZY REALIZACJI
I ZAKOŃCZENIA: **14 MARCA**



TERMIN NA ZAAKCEPTOWANIE FORMULARZY
REALIZACJI I ZAKOŃCZENIA: **21 MARCA**

Terminy ze slajdu dotyczą edycji 2022/23. Nie są uniwersalne w każdym roku.

ZADANIA NAUCZYCIELA

- 1 DBAŁOŚĆ O MOTYWACJĘ UCZNIÓW I UCZENNIC
- 2 WSPARCIE UCZNIÓW I UCZENNIC
- 3 ZAPEWNIENIE SPRZYJAJĄCEGO ŚRODOWISKA W SZKOLE

DBAŁOŚĆ O MOTYWACJĘ UCZNIÓW I UCZENNIC

W JAKICH SYTUACJACH?

- konflikt w zespole,
- zderzenie się z rzeczywistością i moment zmniejszania zakresu projektu,
- nieudane negocjacje z partnerami, mediami,
- duże obciążenie zadaniami, brak czasu na projekt,
- sukcesy zespołu.

JAK?

W takiej sytuacji możesz wraz z uczniami przeprowadzić ewaluację takiego działania. To pokaże im, co się sprawdza, a co powinni poprawić. Warto także udzielić im informacji zwrotnej. Możesz podzielić się z nimi także swoim doświadczeniem i tym, co zrobiłeś w podobnej sytuacji. **Jeśli potrzebujesz wsparcia w tym zakresie, skontaktuj się z nami mailowo albo zadzwoń do Uli lub Maćka.**

WSPARCIE

W JAKICH SYTUACJACH?

- poszukiwanie lokalnych partnerstw,
- poszukiwanie wzmianek medialnych,
- konflikt w zespole,
- nieudane negocjacje z partnerami, mediami.

JAK?

Twoje wsparcie jest dla uczniów bardzo ważne - dlatego bądź z nimi w przypadku problemów w zespole czy ważnych chwil w projekcie. Elementem wsparcia może być także informacja zwrotna, udzielenie porad z własnego doświadczenia czy wspólna burza mózgów nad nowymi rozwiązaniami i poszukiwaniem partnerstw. **Jeśli potrzebujesz wsparcia w tym zakresie, skontaktuj się z nami mailowo albo zadzwoń do Uli lub Maćka.**

ZAPEWNIENIE SPRZYJAJĄCEGO ŚRODOWISKA W SZKOLE

JAK?

Aby zapewnić uczniom sprzyjające środowisko do tworzenia projektów społecznych w Waszej szkole, warto informować o realizowanych projektach. Ważnym elementem jest informowanie innych nauczycieli i dyrekcji o postępach uczniów. Zachęcamy Cię również do informowania rodziców (np. podczas pierwszego zebrania w roku szkolnym) o tym, że uczniowie mogą zrealizować projekty i uzyskać korzyści płynące z udziału w olimpiadzie.

Uczniowie będą mogli rozwijać swój projekt i kompetencje, jeśli pomożesz w stworzeniu odpowiednich warunków do pracy zespołowej - np. pomożesz im z udostępnieniem sali na warsztaty czy spotkanie zespołu.

INICJACJA

FORMULARZ INICJACJI

Na etapie Inicjacji uczniowie muszą wybrać **temat** i **format projektu**. Mają opisać też **problem społeczny**, którym będą się zajmować i załączyć **dowody na jego istnienie**. Ważnym elementem formularza jest także wymyślenie **nazwy projektu** i stworzenie **logotypu**.

Etap Inicjacji ma na celu sformułowanie założeń projektu. To właśnie podczas tego etapu Twoi uczniowie powinni zastanowić się nad tym, czego będzie dotyczył ich projekt. Nic nie szkodzi, jeśli w trakcie trwania projektu będą dopracowywać jeszcze jego założenia, ale **uzupełniając ten formularz powinni wybrać konkretny problem społeczny**, na który chcą odpowiedzieć poprzez swój projekt.

TEMATY

- Ekologia i natura – np. akcje recyklingowe, akcje pomocy zwierzętom.
- Kultura – np. projekty o czytelnictwie, promowaniu młodych artystów czy filmie.
- Zdrowie i sport – np. projekty zachęcające do zdrowego stylu życia.
- Edukacja – np. warsztaty/szkolenia dot. kariery i rozwoju osobistego, dzielenie się pasją, akcje poszerzające wiedzę na konkretny temat.
- Przestrzeń miejska – projekty dotyczące miasta jako “obiekту”, np. renowacja lokalnego placu.
- Społeczność lokalna – np. zbiórki charytatywne na rzecz osoby lub osób, kampanie skierowane do lokalnych społeczności.
- Społeczeństwo obywatelskie – np. akcje związane z przeciwdziałaniem dyskryminacji, akcje zachęcające do udziału w wyborach.

FORMATY

- **Reklama społeczna** - projekt, w którym beneficjenci otrzymują ważny przekaz głównie poprzez kampanię marketingową: plakaty, ulotki, filmy na YouTube.
- **Wydarzenie publiczne** - projekt skoncentrowany wokół jednego bądź serii wydarzeń otwartych dla szerokiej grupy beneficjentów.
- **Projekt technologiczny** - projekt, w którym beneficjenci będą korzystać z wytworzonej przez uczniów w trakcie prac projektowych technologii. Może to być urządzenie, aplikacja lub portal internetowy (w pełni stworzony przez uczniów, bez wykorzystywania gotowych szablonów).
- **Zbiórka charytatywna** - projekt polegający na zachęceniu ludzi do przekazania pieniędzy lub przedmiotów na ważny cel.

PLANOWANIE

FORMULARZ PLANOWANIA

Na etapie Planowania uczniowie muszą:

- określić **planowaną liczbę beneficjentów**,
- **opisać grupę**, która skorzysta na ich projekcie i określić co zyskają,
- przygotować **strukturę podziału pracy WBS**,
- stworzyć **listę zadań**,
- zapisać przy zadaniach potencjalnych **partnerów** i określić **budżet** potrzebny do zrealizowania danych punktów,
- zaplanować **zasięg kanałów komunikacji**,
- oszacować **liczbę wzmianek medialnych o projekcie**,
- stworzyć **długi opis projektu**.



Pamiętaj, że na tym etapie uczniowie jedynie **planują przebieg projektu**. Jeśli nie osiągną zaplanowanych w tym formularzu celów, nic się nie stanie.

WBS

WBS (ang. *work breakdown structure*) to opis działań i zadań, który pomoże uczniom usystematyzować konieczne do wykonania w ich projekcie zadania. Po polsku nazywany jest **strukturą podziału pracy**. Znajdziesz o nim rozbudowany materiał na platformie nauczycielskiej. Każdy WBS musi zawierać w sobie cel **SMART**, czyli cel, który jest:

- **Skonkretyzowany** (ang. Specific) – pokazywać, co konkretnie chcą osiągnąć uczniowie dzięki swojemu projektowi.
- **Mierzalny** (ang. Measurable) – w tym celu warto, aby uczniowie wykorzystali liczby do określenia swojego celu.
- **Osiągalny** (ang. Achievable) – cel powinien być realistyczny. Jeśli uczniowie postawią przed sobą zbyt duże wyzwanie, szybko stracą motywację.
- **Istotny** (ang. Relevant) – cel powinien być ważny dla uczniów.
- **Określony w czasie** (ang. Time-bound) – uczestnicy olimpiady powinni określić termin, w którym chcą, aby cel został zrealizowany.

Przykładowy WBS



Wyślij uczniom **filmik o WBS**. Dzięki niemu Twój uczeń łatwo zrozumie, na czym polega opracowanie struktury podziału pracy.

REALIZACJA

FORMULARZ REALIZACJI

Formularz etapu Realizacji składa się z pól:

- **Zrealizowane zadania** – to pole w formularzu Realizacji dostępnym dla uczniów, gdzie będą mogli na bieżąco zaznaczać zrealizowane już punkty planu.
- **Lista partnerów** – w tym miejscu będą wpisywać partnerów, których pozyskali. Opiszą krótko wkład partnera lub kwotę pozyskaną od sponsora. Powinni załączyć też dowody na współpracę – może to być np. oświadczenie partnera o wsparciu projektu w formie mailowej lub na papierze.
- **Budżet z pozostałych źródeł** – jeśli uda im się pozyskać środki na działalność projektu z innych źródeł, np. ze zbiórki internetowej, powinni udokumentować to właśnie w tym polu.

FORMULARZ REALIZACJI

- **Wzmianki medialne** – uczniowie będą wpisywać tam nazwy mediów, które umieszczą na swoich łamach wzmiankę o ich projekcie. Obok będą dołączać dowód – np. załączając zdjęcie artykułu w gazecie czy screena wzmianki na portalu internetowym.
- **Kanały komunikacji projektu** – w tym polu uczniowie wpisują zasięgi, które uzyskają na poszczególnych kanałach komunikacji i udowadniają to poprzez załączenie linka do kanału oraz screena z osiągniętym zasięgiem. Jeśli jednym z ich kanałów są np. plakaty lub naklejki w formie fizycznej, powinni załączyć dowód o wydruku z drukarni oraz fotorelację z rozwieszania plakatów albo rozdawania naklejek.

ZAKOŃCZENIE

FORMULARZ ZAKOŃCZENIA

Formularz Zakończenia jest najkrótszym z formularzy, które uczniowie wypełniają w toku realizacji projektu. W jego ramach uczniowie powinni **określić i udowodnić liczbę beneficjentów**, napisać **opis zrealizowanego celu** oraz opisać sposób, w który chcieliby **rozwijać swój projekt**.



Pamiętaj, że Twoi uczniowie muszą wysłać formularze Realizacji i Zakończenia do mentora do dnia 14 marca. Ostatecznie będą musieli mieć zaakceptowane formularze do 21 marca. Jeśli nie uda im się skończyć projektu do tego czasu, będą “wliczać się” już do kolejnej edycji olimpiady.

CO MUSISZ WIEDZIEĆ O FORMULARZACH?



Uczniowie muszą przejść przez 4 formularze na każdym etapie projektu: **Inicjację, Planowanie, Realizację i Zakończenie**. Formularze może wysyłać jedynie uczeń będący **kierownikiem projektu na platformie**.



Przed przejściem na każdy kolejny etap każdy z członków zespołu musi uzupełnić quizy na platformie na minimum 80%. Uczniowie mają dowolną liczbę podejść do quizów, a cała potrzebna wiedza zawiera się w poradnikach na platformie uczniowskiej.



Uczniowie przechodzą automatycznie z etapu Inicjacji na etap Planowania. Mentor otrzymuje dwa formularze naraz. W tym terminie powinien odesłać uczniom poprawki do formularzy lub je zaakceptować. Tak samo wygląda proces w przypadku formularzy Realizacji i Zakończenia.

PROGRAMY PARTNERSKIE

Podczas realizacji projektów w olimpiadzie **uczniowie mogą wziąć udział w programach partnerskich**. To pozwoli im zdobyć pierwsze doświadczenie we współpracy z biznesem i rozwinąć nowe kompetencje, takie jak komunikacja z partnerem projektu.



Niektóre z programów partnerskich w ramach olimpiady są oparte na zrealizowaniu własnego projektu w temacie zaproponowanym przez partnera, który daje uczniom wsparcie w jego realizacji. Inne programy zapewniają możliwość spotkań z ekspertami danej firmy, którzy wesprą uczniów w realizacji projektów.

PLATFORMA NAUCZYCIELSKA

Platforma nauczycielska pozwala Wam na pełne korzystanie ze wsparcia, które oferujemy Ci jako Nauczycielowi Zwolnieni z Teorii. Znajdziesz tam narzędzia i materiały, które ułatwią Ci pracę:

- kalendarz z terminami olimpiady,
- zakładkę **Szkoła**, w której znajdziesz konta uczniów z Twojej szkoły - masz pogląd na obecny etap ich projektu oraz punktację projektu,
- w zakładce **Baza projektów** znajdziesz wszystkie zrealizowane w ramach olimpiady projekty,
- w **Bazie Wiedzy** znajdziesz: scenariusze lekcji, innowacje pedagogiczne, artykuły z praktycznymi poradami od ekspertów, prezentacje ze szkoleń.

Poprzez platformę nauczycielską możesz również z łatwością się z nami skontaktować. W zakładce **Kontakt** znajdziesz numery do Uli i Maćka oraz formularz kontaktowy.

AKCJA REALIZACJA

Akcja Realizacja to **szkolenie internetowe dostępne dla wszystkich Nauczycieli Zwolnieni z Teorii** – materiały będą dostępne w zakładce Wiedza na platformie nauczycielskiej podczas trwania etapu Realizacji. Szkolenie pomaga zmierzyć się z wyzwaniami pojawiającymi się na tym etapie olimpiady.

Szkolenie składa się z pięciu modułów:

- partnerzy,
- budżet,
- motywacja,
- wzmianki medialne,
- konflikt w zespole.

AKCJA REALIZACJA



Składa się z serii animowanych, interaktywnych scenek. Przedstawiają one możliwe reakcje na różne sytuacje, które czekają uczniów na etapie wprowadzania projektu w życie. Każdy z odcinków jest opatrzony także komentarzem ekspertów - Maćka Madekszy i Piotra Maślaka.



Start



Kalendarz



Szkoła



Baza projektów



Wiedza



Kontakt

Projekty

Nazwa projektu, szkoła

Miejscowość ▾

Szkoła ▾
Wybierz najpierw nazwę miejscowości

Projekty, którymi się opiekuję

Projekty z mojej szkoły

Dodatkowe opcje wyszukiwania ▾

Lista projektów [267]

Włączone filtry Projekty z mojej szkoły ✕ [Resetuj filtry](#)

Opiekuję się

THE SAME

Projekt „THE SAME” powstał w ramach przeciwdziałania nietolerancji i dyskryminacji w Polsce. Mamy w planach przeprowadzenie kampanii reklamowej uświadamiającej społeczeństwu, że pomimo różnorodności, każdy z nas zasługuje na szacunek.

Lubin | Liceum Ogólnokształcące im. Mikołaja Kopernika

Ukończony (04 cze 2021)
Społeczeństwo obywatelskie
Reklama społeczna
3404 punktów

[+ Opiekuj się projektem](#)

BLUE MIND 2

Celem projektu Blue Mind 2 jest uświadomienie społeczeństwa w temacie autyzmu oraz udowodnienie, że inne nie znaczy gorsze, a to zaburzenie nie musi stać na przeszkodzie do sukcesu i spełnienia marzeń. Chcemy pokazać jak autyści odbierają świat i zmienić to, jak my odbieramy ich.

Lubin | Liceum Ogólnokształcące im. Mikołaja Kopernika

Ukończony (04 cze 2021)
Edukacja
Wydarzenie publiczne
1681 punktów



Start



Kalendarz



Szkoła



Baza projektów



Wiedza



Kontakt

Baza wiedzy

[Podsumowanie](#)[Scenariusze lekcji](#)[Szukaj w bazie wiedzy](#)

Szukaj w bazie wiedzy



Kategoria ▾

Rodzaj materiałów ▾



Rekomendowane pliki

Lista z bazy wiedzy [110]



ARTYKUŁ

VIII edycja Zwolnionych z Teorii – starter

Zobacz, jakie materiały przygotowaliśmy dla Ciebie, aby zainspirować uczniów!



Akcja Motywacja
jak dopingować, wspierać
i udzielać informacji zwrotnej

(nauczyciele) zwolnieni z teorii

ARTYKUŁ

Akcja Motywacja - jak dopingować, wspierać i udzielać informacji zwrotnej? | prezentacja z edycji 2021/2022

Prezentacja ze szkoleń które odbyły się jesienią 2021 roku. Szkolenia zaprojektowane zostały specjalnie dla Nauczycieli Zwolnionych z Teorii i przeprowadzone zostały przez ekspertów - trenerów komunikacji i nauczycieli-praktyków



Start



Kalendarz



Szkoła



Baza projektów



Wiedza



Kontakt

Baza wiedzy

[Podsumowanie](#)[Scenariusze lekcji](#)[Szukaj w bazie wiedzy](#)

Drodzy Nauczyciele Zwolnieni z Teorii!

Rozpoczynamy nowy rok szkolny, a wraz z nim kolejną, ósmą już edycję Zwolnionych z Teorii! Szykujemy dla Was nowe szkolenia i materiały, abyście mogli rozwijać zarówno siebie, jak i swoich uczniów wspierając ich w realizacji ich własnych projektów społecznych.

W najbliższym czasie pojawią się tu nowe artykuły pełne wiedzy i inspiracji.

Zobacz, jak młodzież robi projekty zdalnie



JAK ZAŁOGOWAĆ SIĘ NA PLATFORMĘ?

1

Wejdź na stronę <https://zwolnienizteorii.pl/> i kliknij przycisk “Zarejestruj się”, a następnie wybierz opcję “Jestem nauczycielem”.

2

Wpisz adres e-mail, który podałeś nam przy zapisach na szkolenie Akcja Motywacja. Przy rejestracji poprosimy także o podanie imienia i nazwiska, numeru telefonu, preferowanych godzin kontaktu. Utwórz także hasło. W formularzu poprosimy też o podanie miasta, w którym znajduje się Twoja szkoła i nazwy szkoły.

JAK ZAŁOGOWAĆ SIĘ NA PLATFORMĘ?

3

Przy rejestracji możesz dodać jedną szkołę. Aby dodać do konta więcej, napisz do nas na adres szkoly@zwolnienizteorii.pl. W ten sam sposób należy skontaktować się z nami w sprawie usunięcia/zmiany szkoły.

4

Po założeniu konta należy potwierdzić rejestrację w mailu, który zostanie przesłany na przypisany do konta adres mailowy. Pełen dostęp do platformy jest przyznawany w ciągu kilku dni roboczych.

5

Jeśli doświadczysz problemów z rejestracją lub logowaniem, skontaktuj się z nami wysyłając wiadomość na adres szkoly@zwolnienizteorii.pl.

JAK ZAOPIEKOWAĆ SIĘ PROJEKTEM?

1

Zaloguj się na platformę

2

Wejdź w **Bazę projektów**

3

Kliknij pole **projekty z mojej szkoły**

4

Kliknij **opiekuj się** przy projektach, które wspierasz w swojej szkole



Pamiętaj, że musisz opiekować się **minimum jednym projektem**, który zostanie ukończony, aby otrzymać dokument Certyfikowanego Nauczyciela Zwolnieni z Teorii.

WARUNKI CERTYFIKACJI

Nauczycielem certyfikowanym staje się członek grupy Nauczyciele ZWZT, który w danym roku szkolnym opiekował się **przynajmniej jednym projektem**, który został ukończony w tymże roku szkolnym, zgodnie z terminami Olimpiady. **Opiekę nad projektem organizator Olimpiady rozumie jako zaznaczenie po zalogowaniu się na Platformie opcji „Opiekuj się”** przy projekcie zarejestrowanym w szkole danego nauczyciela.

Nauczyciel spełniający powyższy warunek otrzymuje od organizatora Olimpiady imienny certyfikat po zakończeniu danej edycji Olimpiady przyznający mu tytuł „Nauczyciela Certyfikowanego Zwolnieni z Teorii”. Tytuł nadawany jest na dany rok szkolny i zostaje odnowiony automatycznie, gdy nauczyciel spełni warunki certyfikacji w roku kolejnym.

ZESPÓŁ NZWZT



EWA SIEMIŃSKA



MARIUSZ SZERSZENIEWSKI



DARIA CIĘŻKA



**MACIEJ MADEKSZA
URSZULA DESZCZ**

W JAKICH SPRAWACH MOŻNA SIĘ Z NAMI KONTAKTOWAĆ?

Kontaktuj się z naszym zespołem we wszystkich sprawach związanych z:

- platformą nauczycielską,
- poradami dot. wsparcia uczniów,
- propozycjami działań, innowacji,
- szkoleniami, spotkaniami itp.

JAK?

- formularz kontaktowy na platformie w zakładce „Kontakt”,
- mail – szkoły@zwolnienizteorii.pl,
- telefon nauczycielski – 730 146 391.



W sprawach związanych z problemami technicznymi najlepiej kontaktuj się z nami mailowo.



Zapoznaj się także w [regulaminem olimpiady](#). Znajdziesz tam odpowiedzi na nurtujące Cię pytania.

W CZYM WESPRZE WAS MACIEK?



506 387 737

maciej.madeksza@zwolnienizteorii.pl

Maciek wesprze Was w:

- omówieniu tematów znajdujących się w **Bazie Wiedzy** na platformie,
- pogłębieniu **wiedzy ze szkolenia**,
- relacjach z uczniami lub współpracownikami,
- **wyzwaniach, przed którymi stoisz w związku z realizacją projektów przez Twoich uczniów.**

W CZYM WESPRZE WAS ULA?

506 388 187

urszula.deszcz@zwolnienizteorii.pl

Ula wesprze Was w:

- **budowaniu partnerskich relacji z uczniami,**
- **motywowaniu uczniów** do realizacji projektów,
- wykorzystywaniu **metod projektowych** do pracy z uczniami,
- **tworzenia przyjaznego środowiska** do realizacji projektów w ramach olimpiady w szkole i lokalnej społeczności,
- włączenia Zwolnionych z Teorii w program lekcji.



GRUPA DLA NAUCZYCIELI ZWOLNIENI Z TEORII



Zapraszamy Cię do dołączenia do grupy na Facebooku, przeznaczonej tylko dla Was – Nauczycieli Zwolnieni z Teorii. To właśnie tam przekazujemy **ważne informacje** i **wstawiamy merytoryczne materiały**. Grupa dla Nauczycieli Zwolnionych z Teorii to także przestrzeń do **wzajemnego inspirowania się, wymiany doświadczeń i integracji**.

MATERIAŁY ONLINE

Wśród materiałów Trasy Zdalnej znajdziesz materiały dostępne online. Wśród nich znajdziesz prezentację o Olimpiadzie Zwolnieni z Teorii, filmiki przedstawiające działania dwóch projektów zrealizowanych w ramach olimpiady, a także mowę ambasadora olimpiady skierowaną do Twoich uczniów.

Aby z nich skorzystać, musisz:

- zalogować się na platformę nauczycielską,
- wejść w zakładkę Baza Wiedzy,
- wybrać artykuł z materiałami Trasy Zdalnej 2022.